## EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

## EVIDENCIAS

**Nombre Contratista**: Diana Patricia Pedroza Roldan
**No de contrato**: **CO1.PCCNTR. 4024588 de 2022**
**Periodo**: noviembre - diciembre de 2022
**Supervisor del Contrato**: Mario Cristóbal Ariza

A continuación, se evidencia las actividades desarrolladas durante los meses de noviembre – diciembre 2022

**Obligación 1**: Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial ycon el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.

**Fecha**: 17-24 noviembre y 1 diciembre 2022
**Programa: TGO. - MECANIZACIÓN AGRÍCOLA**
**Ficha: 2342787 - Ambiente: APE, agricultura de precisión**

**Competencia**: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
**Resultado o resultados de aprendizaje**:
Emplear expresiones comparativas según situaciones comunicativas concretas.

Expresar información en inglés sobre eventos futuros según la intención comunicativa frente a predicciones y posibilidades de ocurrencia de sucesos.

Describir situaciones y experiencias pasadas de acuerdo con su entorno personal, laboral y social.

**Actividad de aprendizaje**: Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita, mediante la ampliación de vocabulario, verbos irregulares y conocimiento de estructura gramatical, de frases sencillas

Elaboración ejercicios con el verbo to be, con oraciones negativas, afirmativas e interrogativas, reconociendo estructuras gramaticales, para construir textos simples.

Realización de breve debate respecto a sus películas favoritas en inglés, y preparación para exposiciones de una escena, con los compañeros siempre haciendo énfasis en el idioma, practicando Reading, speaking y understanding, ampliación de vocabulario.
vehículos agrícolas para que los aprendices realicen una exposición.

actividad después de explicar en el pizarrón to be verb, se realiza una lectura aplicando do – does, gramaticalmente se explica como va la estructura en una frase, negativa, afirmativa e interrogativa, practicamos Reading, speaking, haciendo énfasis en la pronunciación, enriqueciendo el vocabulario.

Adjunto uno de los trabajos de evidencias, de actividades realizadas en formación en el área de ingles ANDRES MEJIA https://englis2342787andresmejia.blogspot.com/
Reporte de juicios evaluativos: se pide a los aprendices que, por medio de un blog, pongan todas las actividades realizadas en el ambiente de formación, apuntes, exposiciones, videos o audios ilustrativos, en donde se visualiza, el progreso y la motivación de cada uno de ellos.

## FOTOS O PANTALLAZOS DE LA SESIÓN



| NOMBRES | APELLIDOS | 29/09/2022 | 13/10/2022 | ########## | 10/11/2022 | 01/12/2022 | 24/11/2022 | 17/11/2022 | 24/11/2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| JUAN FELIPE | MELO RIASC | NO VINO | X | X | X | X | NO VINO | X | X |
| FABIAN | GARCIA MOR | X | X | NO VINO | X | X | x | X | X |
| JAVIER SANT | GARCIA SAT | NO VINO | AMEN MANE | X | X | X | NO VINO | NO VINO | X |
| DIEGO FERNA | MARTINEZ M | NO VINO | X | NO VINO | X | X | NO VINO | X | X |
| KEVIN ANDRE | LOBON MART | NO VINO | X | X | X | X | x | NO VINO | X |
| JOHN ALEXIS | PEREZ DURA | X | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | X | X |
| EDDY SANTIA | GIL MELO | NO VINO | X | NO VINO | X | X | x | X | NO VINO |
| MIGUEL ANGI | JARAMILLO ( | NO VINO | X | X | NO VINO | X | NO VINO | X | X |
| ANDRES | ESCOBAR M | NO VINO | X | X | X | X | x | X | X |
| YEIFER JAVIE | LOPEZ GAVI | NO VINO | X | X | X | X | NO VINO | X | NO VINO |
| BRAYAN STE | OSORIO DAZ | NO VINO | X | NO VINO | X | X | x | X | X |
| JUAN PABLO | ARCILA CUA | X | X | X | X | X | x | X | X |
| JUAN CAMILO | MARTINEZ G | NO VINO | X | X | NO VINO | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| CRISTHIAN A | ORTIZ VILLA | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| JUAN CAMILO | TOBAR GRA | NO VINO | NO REGRESA | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| ANDRES STIV | MEJIA RIVER | X | X | X | NO VINO | X | NO VINO | X | NO VINO |
| JHORDAN | GRUESO GR | X | X | NO VINO | X | X | X | X | X |
| EDILBERT | POSSO NIETO | NO VINO | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| JUAN FELIPE | ARBOLEDA ( | X | X | X | X | X | NO VINO | NO VINO | X |
| JOSE DEIVER | MARTINEZ HURTADO | X | X | NO VINO | NO VINO | X | x | X | X |
| DOOVER ADR | ERAZO VITONCO | X | NO VINO | NO VINO | X | X | x | X | X |
| OSCAR EDUA | OROZCO JA | NO REGRES | NO REGRESA | NO REGRES | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

fecha:  9-23-16- noviembre

Programa: TGO. – CONTROL DE CALIDAD EN ALIMENTOS

Ficha: 2453681 – Ambiente H1

Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado o resultados de aprendizaje:

- Emplear expresiones comparativas según situaciones comunicativas concretas.
- Expresar información en inglés sobre eventos futuros según la intención comunicativa frente a predicciones y posibilidades de ocurrencia de sucesos.
- Describir situaciones y experiencias pasadas de acuerdo con su entorno personal, laboral y social.

Actividad de aprendizaje: Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita, en la pizarra mostramos la estructura gramatical del verbo to be, en forma afirmativa, negativa e interrogativa, utilizando do – does

Debate tema película favorita, los aprendices deciden escoger una escena y personificarla en ingles, aquí, practicamos Reading, pronunciación, enriqueciendo el vocabulario, y entendiendo, familiarizándose con palabras cotidianas.

Time clauses; se explica en el pizarrón la forma gramatical de las formas negativa, afirmativa e interrogativa, se realizaron ejercicios para adquirir destrezas; when, after, before, until, as long as and while.

Adjunto uno de los trabajos de evidencias, de actividades realizadas en formación en el área de ingles

Valentina Quintero https://english-valentinaquintero-2453681.blogspot.com/

**FOTOS O PANTALLAZOS DE LA SESIÓN**




| NOMBRES | APELLIDOS | 10/18/2022 | 08/11/2022 | 15/11/2022 | 06/12/2022 | 22/11/2022 | 29/11/2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NATALIA | SALCEDO | X | X | X | NO VINO | X | X |
| ISABELLA | MUÑOZ ORTIZ | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| ASTRID XIMENA | SALDARRIAGA MOSQUERA | X | X | X | x | X | X |
| SANTIAGO | BERMUDEZ SANDOVAL | X | X | X | x | X | NO VINO |
| JUAN DAVID | VALENCIA MONTOYA | X | X | X | x | X | X |
| ANDREY MAURICIO | ZANABRIA RODRIGUEZ | X | NO VINO | X | x | X | X |
| KAROL SULEIDY | BUENO PINEDA | X | X | X | x | X | X |
| NATALIA | SANCLEMENTE BALLESTERO | X | X | X | x | X | NO VINO |
| JHOHAN DARIO | SOTO ORTIZ | X | X | X | x | X | NO VINO |
| JUAN DAVID | ALVAREZ CARDENAS | X | X | X | x | X | X |
| LAURA ESPERANZA | NATIB YELA | X | X | X | x | X | X |
| LUIS FERNANDO | CAÑAVERAL MENESES | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| MANUELA | GRAJALES GONZALEZ | X | X | X | NO VINO | X | NO VINO |
| YESENIA | DELGADO SANCHEZ | X | X | X | NO VINO | X | NO VINO |
| ISA KATERINN | GALEANO PEREZ | X | NO VINO | X | x | X | X |
| ERIKA | TOBON CALDERON | X | X | X | x | X | X |
| XIMENA | CAMACHO GIRALDO | X | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| BRAYAN STIVEN | BOLAÑOS BETANCOURT | NO VINO | NO VINO | X | x | X | X |
| DIANA CAROLINA | ZAPATA PALACIOS | NO VINO | NO VINO | X | x | NO VINO | X |
| PAULA KATERINE | POTES RIAÑO | X | X | X | NO VINO | X | NO VINO |
| VERONICA | HERNANDEZ PESCADOR | X | NO VINO | X | x | X | NO VINO |
| KAROL DANIELA | HERRERA BURGOS | X | X | X | x | NO VINO | X |

Fecha: 1-8-16-22-29 noviembre y 6 dic 2022

Programa: TGO. – CONTROL DE CALIDAD EN ALIMENTOS

Ficha: 2503000 – Ambiente:  H1, F1

Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado o resultados de aprendizaje:

- Emplear expresiones comparativas según situaciones comunicativas concretas.
- Expresar información en inglés sobre eventos futuros según la intención comunicativa frente a predicciones y posibilidades de ocurrencia de sucesos.
- Describir situaciones y experiencias pasadas de acuerdo con su entorno personal, laboral y social.

Actividad de aprendizaje: Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita, en esta sesión se conoció diferentes culturas, Londres, Italia, Colombia, Alemania, en donde los estudiantes organizaron exposiciones dando a conocer gastronomía, fiestas patrias  de cada país, clima y costumbres, actividad realizada completamente en ingles, llevando a la inmersión de culturas, despertando el interés, se practico Reading, speaking, se hizo énfasis en la pronunciación, y llevo a los aprendices a familiarizarse con términos cotidianos en ingles.

En el pizarrón se explico estructuras gramaticales, de la forma negativa, afirmativa e interrogativa to be verb.

En la formación se explica el pasado simple, conocemos verbos irregulares y regulares, se explica en el pizarrón la forma correcta gramatical de construir una frase y se lleva a la practica.

Se dan tres diálogos diferentes, y se realizan grupos, para realizar los diálogos, el aprendiz debe traducirlos, en el momento de la exposición, se practica Reading, pronunciación, speaking, y se amplia el vocabulario, de palabras cotidianas.

Actividad realizada, una sopa de letras de los diálogos vistos anteriormente, se incentiva al aprendiz a la participación en clase.

English clauses; used to and usually, se explica en el pizarron la estructura grammatical y se realizaron ejercicios, practicando Reading and understanding.

Adjunto uno de los trabajos de evidencias, de actividades realizadas en formación en el área de ingles  JUAN DAVID ALVAREZ https://english2503000juandavidalvarez.blogspot.com/2022/12/blog-post.html

Reporte de juicios evaluativos: como evidencia final los aprendices deben realizar un blog, en donde plasmen todas las actividades realizadas en su formación, videos, audios, exposiciones y anotaciones y actividades realizadas en clase.

| NOMBRES | APELLIDOS | 10/18/2022 | 08/11/2022 | 15/11/2022 | 06/12/2022 | 22/11/2022 | 29/11/2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NATALIA | SALCEDO | X | X | X | NO VINO | X | X |
| ISABELLA | MUÑOZ ORTIZ | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| ASTRID XIMENA | SALDARRIAGA MOSQUERA | X | X | X | x | X | X |
| SANTIAGO | BERMUDEZ SANDOVAL | X | X | X | x | X | NO VINO |
| JUAN DAVID | VALENCIA MONTOYA | X | X | X | x | X | X |
| ANDREY MAURICIO | ZANABRIA RODRIGUEZ | X | NO VINO | X | x | X | X |
| KAROL SULEIDY | BUENO PINEDA | X | X | X | x | X | X |
| NATALIA | SANCLEMENTE BALLESTERO | X | X | X | x | X | NO VINO |
| JHOHAN DARIO | SOTO ORTIZ | X | X | X | x | X | NO VINO |
| JUAN DAVID | ALVAREZ CARDENAS | X | X | X | x | X | X |
| LAURA ESPERANZA | NATIB YELA | X | X | X | x | X | X |
| LUIS FERNANDO | CAÑAVERAL MENESES | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| MANUELA | GRAJALES GONZALEZ | X | X | X | NO VINO | X | NO VINO |
| YESENIA | DELGADO SANCHEZ | X | X | X | NO VINO | X | NO VINO |
| ISA KATERINN | GALEANO PEREZ | X | NO VINO | X | x | X | X |
| ERIKA | TOBON CALDERON | X | X | X | x | X | X |
| XIMENA | CAMACHO GIRALDO | X | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| BRAYAN STIVEN | BOLAÑOS BETANCOURT | NO VINO | NO VINO | X | x | X | X |
| DIANA CAROLINA | ZAPATA PALACIOS | NO VINO | NO VINO | X | x | NO VINO | X |
| PAULA KATERINE | POTES RIAÑO | X | X | X | NO VINO | X | NO VINO |
| VERONICA | HERNANDEZ PESCADOR | X | NO VINO | X | x | X | NO VINO |
| KAROL DANIELA | HERRERA BURGOS | X | X | X | x | NO VINO | X |

**FOTOS O PANTALLAZOS DE LA SESIÓN**



Fecha: 20 octubre 2022 (formación que se realiza una vez cada mes)

**Programa: AGRICULTURA ECOLOGICA – INSTITUCION EDUCATIVA MONTERREY**

**Ficha: 2524541 – Ambiente: Rural -Monterrey**

Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado o resultados de aprendizaje:

- Emplear expresiones comparativas según situaciones comunicativas concretas.
- Expresar información en inglés sobre eventos futuros según la intención comunicativa frente a predicciones y posibilidades de ocurrencia de sucesos.
- Describir situaciones y experiencias pasadas de acuerdo con su entorno personal, laboral y social.

Actividad de aprendizaje: Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita realizando ejercicios en el pizarrón, al igual que siempre se esta realizando un repaso, de los días de la semana, los meses del año, los números, se realizaron las exposiciones con los

alumnos que asistieron, hay gran porcentaje de ausentismo, ya que los aprendices están preparando sus graduaciónes, el señor rector afirma que no le pareció correcto que en la formación anterior 20/10/2022 se llamara la atención a los aprendices por estar en otras .

actividades, que no tuvieran que ver con la formación de ingles,

Se realizo un juego de palabras con los aprendices, completamente en ingles, para familiarizarse con términos alusivos a cultivos agrícolas, practicando Reading, y pronunciación

Los aprendices que asistieron realizaron las exposiciones ampliando el vocabulario, ya que los temas eran la granja, el zoológico, la tecnología y todo enfocado a su formación.

Como se puede apreciar en la foto la asistencia no fue mucha.

No se lograron los objetivos, luego el instructor aconseja no certificar el grupo, debido a la inasistencia.

| | INSTITUCION EDUCATIVA MONTERREY | | | |
|---|---|---|---|---|
| GRA | NOMBRES | APELLIDOS | 20/10/2022 | 17/11/2022 |
| 11 | ALIX YESENIA | CORTEZ GOMEZ | X | X |
| 11 | LUIS MIGUEL | PEÑA BASTO | X | NO VINO |
| 11 | JAIRO ESTEBAN | TABORDA PEÑA | X | NO VINO |
| 10 | JUAN DAVID | HERRERA | X | X |
| 10 | DIANA FERNANDA | OSORNO | X | X |
| 10 | HENRY DAVID | RESTREPO | X | NO VINO |
| 10 | JHAN CARLOS | BERNAL | X | NO VINO |
| 11 | CAROLINA | ACOSTA | X | X |
| EGR | ADRIANA LUCIA | AVILA GUAPACHA | X | X |
| 11 | ESTEBAN | RIOS BETANCUR | X | NO VINO |
| 11 | JOAN ESTEBAN | CRISTANCHO | X | X |
| 11 | YURANI | ESTRADA NIÑO | X | NO VINO |
| 11 | JENNIFER | GALVIS SALAZAR | X | NO VINO |
| 11 | YURI LIZETH | RAMIREZ ZAPATA | X | NO VINO |
| | GABRIEL HERNAN | OBANDO COELLOS | no vino | NO VINO |
| | NATALIA | ARENAS SALGADO | no vino | NO VINO |
| | JENIFER VANESA | RAMOS CRUZ | no vino | X |
| | YURANY | ESTRADA NIÑO | no vino | NO VINO |
| | SHIRLY DAYANA | CORTES MORALES | no vino | X |

**FOTOS O PANTALLAZOS DE LA SESIÓN**



**Fecha: 9-16-23-30 noviembre**

**Programa: TGO. - MECANIZACIÓN AGRÍCOLA**

**Ficha: 2574581 – Ambiente: Talleres**

Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado o resultados de aprendizaje:

- Emplear expresiones comparativas según situaciones comunicativas concretas.
- Expresar información en inglés sobre eventos futuros según la intención comunicativa

frente a predicciones y posibilidades de ocurrencia de sucesos.

• Describir situaciones y experiencias pasadas de acuerdo con su entorno personal, laboral y social.

Actividad de aprendizaje: Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita, se realizan exposiciones de vehículos agrícolas, ventajas y desventajas de su uso en el campo, actividad que realizaron completamente en ingles, desarrollando la competencia, de Reading, pronunciación y ampliación de vocabulario cotidiano para sus formaciones,

Adjunto uno de los trabajos de evidencias, de actividades realizadas en formación en el área de ingles

JHON FERNANDEZ https://english2574581jhonfernandez.blogspot.com/2022/12/de-english.html

Reporte de juicios evaluativos: se solicita a los aprendices la creación de un blog en donde plasmen todas las actividades realizadas mientras su formación profesional en inglés, audios, exposiciones, videos de las dramatizaciones realizadas en clase, con el fin de familiarizarse con el idioma inglés, y educar el oído mediante el reconocimiento de palabras, ampliando el vocabulario y afianzar el conocimiento del idioma.

. **FOTOS O PANTALLAZOS DE LA SESIÓN**


Negative Se
1st Person
2nd Person
3rd Person

| NOMBRES | APELLIDOS | 04/10/2022 | 11/10/2022 | 27/09/2022 | 18/10/2022 | 01/11/2022 | 08/11/2022 | 15/11/2022 | 18/10/2022 | 06/12/2022 | 29/11/2022 | 21/11/2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EDWIL | MORA GARAVITO | X | X | X | x | X | X | X | X | X | X | X |
| JEFERSON ANDRES | DIAZ PARRA | X | X | X | x | X | NO VINO | X | X | X | X | X |
| ALVARO JAVIER | RAMIREZ RIVERA | X | X | X | x | X | X | X | X | X | X | X |
| BRAYAN STEVEN | SUAZA VELASQUEZ | X | X | X | x | X | X | X | X | X | X | NO VINO |
| STIVEN ANDRES | AGUDELO MONCADA | X | X | X | NO VINO | X | X | X | NO VINO | X | X | X |
| CHRISTOPHER | RODRIGUEZ BERMUDE | X | X | X | NO VINO | X | X | X | NO VINO | X | X | NO VINO |
| SEBASTIAN | CRUZ GAVIRIA | X | NO VINO | X | x | X | X | X | X | NO VINO | NO VINO | X |
| JHON ALEXANDER | OSORIO CARDONA | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | X | NO VINO | X | NO VINO |
| JORGE ENRIQUE | GONZALEZ JARAMILLO | X | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | X | NO VINO | NO VINO | X | X | X |
| ANDRES DAVID | RAMOS BETANCOURT | X | X | X | x | X | X | X | X | NO VINO | X | X |
| BRAYAN ALEXIS | GARCIA LEYTON | X | NO VINO | X | NO VINO | X | X | X | X | X | NO VINO | NO VINO |
| BRENDA NATALY | GARCIA RIOS | X | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| CRISTIAN RAFAEL | QUEVEDO GONZALEZ | X | X | X | NO VINO | NO VINO | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | X |
| SEBASTIAN | SANCHEZ BEDOYA | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | X | X | X | NO VINO | X | X | X |
| JOHN ALEXANDER | FERNANDEZ VILLEGAS | X | x | X | x | X | X | X | X | X | NO VINO | X |
| MILTON FABIAN | ALDANA CABEZAS | X | X | X | NO VINO | X | X | X | NO VINO | X | NO VINO | NO VINO |
| JAIDER STIVENS | SALCEDO LONDOÑO | X | X | X | NO VINO | NO VINO | X | X | NO VINO | X | NO VINO | NO VINO |
| JERIKOPF | MORENO GALVIS | X | NO VINO | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| JUAN ALEJANDRO | MARTINEZ RODRIGUEZ | X | X | X | NO VINO | X | X | X | NO VINO | NO VINO | X | NO VINO |
| JUAN CAMILO | RODRIGUEZ VASQUEZ | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | X |
| JUAN JOSE | GUEVARA MEDINA | X | X | X | NO VINO | X | X | X | NO VINO | X | X | X |
| KEVIN ANDRES | SERNA RODRIGUEZ | X | X | X | NO VINO | NO VINO | X | X | X | X | X | NO VINO |
| SANTIAGO | PULGARIN BUITRAGO | X | NO VINO | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| NICOLAS | YELA DUQUE | X | X | X | NO VINO | X | X | X | X | X | X | X |
| SAMUEL ALEJANDRO | CEBALLOS CRUZ | X | X | X | x | X | X | NO VINO | X | X | X | X |
| SEBASTIAN | AVENDAÑO RESTREPO | X | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| ANDRES FELIPE | GUTIERREZ ROMOROUEZ | X | X | X | NO VINO | X | X | X | NO VINO | X | X | X |
| BRENDA NATALY | GARCIA RIOS | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| CHRISTOPHER | RODRIGUEZ BERMUDE | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| CRISTIAN RAFAEL | QUEVEDO GONZALEZ | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | X | NO VINO | X | NO VINO | NO VINO |

**Fecha: 21-28 noviembre 5-12 diciembre**

**Programa: TCO. – MAQUINARIA INDUSTRIAL**

**Ficha: 2597094 – Ambientes: Institución Educativa Diego Rengifo, Bugalagrande**

**Posteriormente se gestiono con la alcaldía el espacion e**

**n Vive digital Bugalagrande**

Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado o resultados de aprendizaje:

- Emplear expresiones comparativas según situaciones comunicativas concretas.

- Expresar información en inglés sobre eventos futuros según la intención comunicativa frente a predicciones y posibilidades de ocurrencia de sucesos.

- Describir situaciones y experiencias pasadas de acuerdo con su entorno personal, laboral y social.

Actividad de aprendizaje: Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita, exposición de aprendices de maquinaria y herramientas agrícolas, adquiriendo competencias, Reading, conociendo términos de ingles técnico afines a la formación que están viendo, la

actividad se realizo completamente en ingles, adquiriendo destreza y familiaridad con conceptos, ampliando el vocabulario.

Se explico en el pizarrón la estructura gramatical de las frases negativa, afirmativa e interrogativa, para la construcción de frases simples.

Se realizo formación virtual, el tema principal fue actividades diarias, a partir de que empieza cada mañana, se mostraron imágenes y los aprendices desarrollaron la destreza de reconocer la forma adecuada de la estructura gramatical de textos cortos en ingles, posteriormente también vimos, rutinas para la escuela, se incentiva mucho al aprendiza a la participación en clase.

Competencias adquiridas, leer, escuchar y entender ingles, a partir de una buena pronunciación.

Se compartieron muestras gastronómicas típicas de diciembre en Colombia, dulce de manjar blanco, bocadillo beleño, natilla, torta, papa cocinada con ahogao, todo completamente en ingles.

Los aprendices practicaron seguir la letra de una canción, escogida por ellos, en este caso you are not alone de Michael Jackson, se adquiere la habilidad de pronunciación, al igual que la traducción lo cual hace que el conocimiento investigado se quede mas fácil en el aprendiz

Adjunto uno de los trabajos de evidencias, de actividades realizadas en formación en el área de ingles

CATERINE GRISALES : https://english2597094caterinegrisales.blogspot.com/2022/12/english-25970949-caterine-grisales.html

Reporte de juicios evaluativos: para la finalización de la formación en inglés, se pide a los aprendices la elaboración de un blog en el cual pongan sus evidencias de las actividades realizadas en la formación, el blog se debe subir a la plataforma territorio como trabajo final.

**FOTOS O PANTALLAZOS DE LA SESIÓN**





| NOMBRES | APELLIDOS | 29/09/2022 | 10/10/2022 | 31/10/2022 | 21/11/2022 | 28/11/2022 | 31/10/2022 | 12/12/2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ANGIE PAOLA | FLOREZ OSPINA | X | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| ADRIANA | ORREGO MARTINEZ | X | X | X | X | X | X | X |
| ALEJANDRA | SANCHEZ RAMIREZ | X | X | X | X | NO VINO | X | X |
| JOHANNES | ORTEGA MONTOYA | X | X | X | X | X | X | X |
| ALEJANDRA | RENGIFO MARTINEZ | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| LEIDY JHOANA | CUARAN CORTEZ | X | X | X | X | X | X | X |
| JULIAN ANDRES | FRANCO MUESES | X | X | X | X | X | X | X |
| DANIEL ANDRES | LIBREROS LEGUIZAMON | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| DIEGO ALEJANDRO | ROJAS MARTINEZ | X | X | X | X | X | X | X |
| ANA MARIA | GARCIA GUTIERREZ | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| ANGEL JOHANNY | MORIONES FERNANDEZ | X | X | X | X | X | X | NO VINO |
| BEATRIZ EUGENIA | GUEVARA CASTRO | X | X | NO VINO | X | X | NO VINO | X |
| CATERINE | GRISALES CARDONA | X | NO VINO | X | NO VINO | X | X | X |
| ELIANA | MUÑOZ MARTINEZ | X | X | X | X | NO VINO | X | X |
| ERMELY TATIANA | WALLENS VICTORIA | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| GERALDIN | SARMIENTO LOZANO | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| JOSE ANDREY | ZUÑIGA UPEGUI | X | X | NO VINO | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| MARTA LILIANA | ORTIZ MARIN | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| NICOL DAYANNA | GONZALEZ SARMIENTO | X | X | X | X | X | X | X |
| REIDAL STEVEN | ARCE VELEZ | X | X | NO VINO | X | X | NO VINO | X |
| RUBY ALEXANDRA | ZUÑIGA VALENCIA | X | X | NO VINO | X | NO VINO | NO VINO | X |
| SEBASTIAN | SANCHEZ LONDOÑO | X | X | X | X | X | X | X |
| KAREN DAHIANA | MANZANO RUIZ | X | X | X | X | X | X | X |
| LUISA FERNANDA | VELEZ CORTES | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | X |
| MARIA PAULA | VIEDMAN AGUDELO | X | X | X | X | X | X | X |
| JUAN PABLO | RAMIREZ LOZANO | X | X | X | NO VINO | X | X | X |
| JUAN SEBASTIAN | ESPINOSA GONZALEZ | X | X | X | X | X | X | X |
| LUIS MARIO | CALERO GONZALEZ | X | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO | NO VINO |

**Fecha: 26 noviembre 2022**

**Programa: TCO CULTIVOS AGRICOLAS – PROVIDENCIA - CERRITO**

**Ficha: 2622035**

**Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.**

Resultado o resultados de aprendizaje:

- Emplear expresiones comparativas según situaciones comunicativas concretas.

- Expresar información en inglés sobre eventos futuros según la intención comunicativa frente a predicciones y posibilidades de ocurrencia de sucesos.

- Describir situaciones y experiencias pasadas de acuerdo con su entorno personal, laboral y social.

Actividad de aprendizaje: Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita, se explico la estructura gramatical sencilla del verbo to be, para la elaboración de frases sencillas

Los aprendices escribieron y realizaron la traducción de la lectura Rick Wilson, también se contestaron preguntas alusivas a la lectura, como también resolvieron un cuestionario en kahoot, todo en ingles, incentivando al aprendiz aprender la forma correcta de escribir y pronunciar el texto aplicado

Wh questions, se resolvieron preguntas con temas alusivos a su formación

Se dio a conocer la forma correcta gramatical de la forma afirmativa, negativa e interrogativa del verbo to be.

Los aprendices escogieron una canción en ingles, en este caso lemon tree, y la copiaron, la tradujeron y posteriormente pronunciaron, llevando a cabo la destreza de conocer palabras nuevas, ampliando su vocabulario

Cada aprendiz le fue asignado un tema, del cual buscaron 20 palabras cada uno, los temas, en la escuela, el hospital, el zoológico, el centro comercial, la tienda, el parque. Para ampliar su vocabulario.

Adjunto dos de los trabajos de evidencias, de actividades realizadas en formación en el área de ingles

GIOVANNY NEBRIJO https://evidenciasnebrijo.blogspot.com/2022/12/evidencias-de-clase.html

JUAN DAVID CORAL https://juandavidkoral.blogspot.com/2022/12/homework-juan-david-coral-meneses.html

Reporte de juicios evaluativos: se pide a los aprendices la elaboración de un blog en el cual plasmaran todas las actividades realizadas en clase, exposiciones, actividades.

FOTOS O PANTALLAZOS DE LA SESIÓN





Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

| PROVIDENCIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMBRES | APELLIDOS | 15/10/2022 | 12/11/2022 | 15/10/2022 |
| JESUS ANTONIO | OSPINA | X | x | X |
| AGUSTO | RIASCOS | X | NO VINO | X |
| FERNANDO ANDRES | ESPAÑA | X | x | X |
| DIEGO FERNANDO | GAC | X | x | NO VINO |
| LIBARDO | MANCILLA | X | x | X |
| MIGUEL ANGEL | DAZA | X | NO VINO | X |
| JHON EDWAR | SALGADO | X | x | X |
| JUAN DAVID | PALOMINO | X | x | NO VINO |
| JONATHAN | RAYO | X | NO VINO | X |
| JOHAN ALEXIS | ROJAS | X | x | NO VINO |
| ROBINSON FABIAN | RESTREPO | X | x | X |
| WLADIMIR | VASQUEZ GARCIA | X | X | X |
| EUSEBIO | VALENCIA | X | x | X |
| YEISON | CASTRO | X | x | X |
| GIOVANNY | NEBRIJO | X | x | X |
| ANTHONY | TENORIO | X | x | X |
| JUAN DAVID | CORAL | X | x | X |
| CARLOS IVAN | GUANGA ARTEAGA | X | x | X |
| BRAYAN | CASTRO | X | x | X |
| MIGUEL ANGEL | CEBALLOS | X | NO VINO | X |
| JUAN PABLO | VELARDE ARTEAGA | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| DIEGO FERNANDO | PACICHANA CHINCHA | NO VINO | x | X |
| YOHAN ALEXIS | ROJAS SANCHEZ | NO VINO | x | X |
| JUAN DAVID | PALOMINO REINA | NO VINO | x | X |
| JORGE IVAN | ABRIL | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| HECTOR FERNANDO | VALENCIA SUAREZ | NO VINO | x | NO VINO |
| YEISON ALFREDO | CASTRO ANGULO | NO VINO | x | NO VINO |
| KEVIN DANIEL | CASTILLO GARCIA | NO VINO | NO VINO | NO VINO |
| LIBARDO | MURILLO JIMENEZ | NO VINO | x | NO VINO |
| SEBASTIAN | BONILLA OREJUELA | NO VINO | x | NO VINO |
| JAVIER | LOBON VALENCIA | NO VINO | x | X |
| ANTONY ANDRES | TENORIO PARRA | NO VINO | x | NO VINO |
| BRAYAN EDUARDO | CASTRO GONZALEZ | NO VINO | x | NO VINO |
| CARLOS HEBERT | GUTIERREZ MENESES | NO VINO | x | NO VINO |